



Statsrevisorernes Sekretariat
Folketinget
Christiansborg
1240 København K
ministersvar@ft.dk

Kopi:
Rigsrevisionen
rr@rigsrevisionen.dk

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

25. november 2020
Sags nr.: 20/18610

Børne- og undervisningsministerens redegørelse vedr. beretning nr. 22/2019 om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse

Statsrevisorerne har i brev af 25. september 2020 anmodet om en redegørelse for de foranstaltninger og overvejelser, som beretning nr. 22/2019 om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse har givet anledning til.

I bemærkningerne til Rigsrevisionens beretning konstaterer Statsrevisorerne, at målet med reformerne langt fra er nået. Rigsrevisionens undersøgelse viser, at kun 15 pct. af de 8.000 udsatte unge (med uddannelsespålæg) gennemførte den erhvervsuddannelse, som de havde påbegyndt i perioden 2014-2019. For den samlede gruppe af udsatte unge på 26.900 (der påbegyndte en erhvervsuddannelse med uddannelsespålæg eller af egen drift) gennemførte kun 34 pct. uddannelsen.

Statsrevisorerne kritiserer Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre, at flest mulige udsatte unge gennemfører en uddannelse.

Statsrevisorernes kritik bygger for så vidt angår Børne- og Undervisningsministeriet på:

- At ministeriet ikke har sikret sig viden om, hvorvidt erhvervsskolerne efterlever lovens krav om støtte til de unge, der har brug for det. Skolerne har kun givet støtte i 8 pct. af de tilfælde, hvor de unge har haft brug for det. ministeriet ikke har undersøgt årsagerne til det høje frafald blandt udsatte unge med uddannelsespålæg på erhvervsskolerne og ikke har iværksat initiativer til at nedbringe frafaldet.

At Beskæftigelsesministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet ikke har sikret, at lovpligtige oplysninger om de udsatte unges behov for støt-

te og risiko for frafald er overdraget mellem kommuner og erhvervsskoler.

Jeg tager Rigsrevisionens og Statsrevisorernes kritik meget alvorligt. Det er ikke tilfredsstillende, når vores uddannelsessystem ikke gør alt, hvad det kan for at fastholde unge med uddannelsespålæg på skolebænken, og jeg er enig i, at frafaldet på erhvervsskolerne er for højt for især de unge, der kommer direkte fra beskæftigelsessystemet.

Det er kun en lille andel af de elever, der starter på erhvervsuddannelserne, som har et uddannelsespålæg fra kommunen. På erhvervsskolerne er ca. 4 pct. af eleverne overgået direkte fra uddannelseshjælp til en uddannelse, og det er en gruppe unge, som alle involverede parter på særlig vis skal vejlede og støtte med henblik på, at de gennemfører en uddannelse.

Ministeriet tager derfor også kritikken til efterretning og planlægger eller har gennemført initiativer, der kan bidrage til at sikre, at de omhandlende unge får den nødvendige støtte under uddannelsen.

I det følgende vil jeg redegøre nærmere for de foranstaltninger og overvejelser, som beretningens indhold og konklusioner samt Statsrevisorernes bemærkninger har givet mig anledning til.

Styrket fokus på særlige udsatte grupper

Rigsrevisionens beretning konkluderer, at erhvervsskolerne ikke har leveret den støtte og vejledning, som de skal i henhold til loven. Statsrevisorerne kritiserer Børne- og Undervisningsministeriet for ikke at have sikret sig viden herom. I Rigsrevisionens beretning påpeges det desuden, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet som led i det risikobaserede tilsyn ikke følger systematisk op på, om erhvervsskolerne stiller kontaktlærere, vejledere mv. til rådighed for de unge.

Indskærpelse af regler om støtte og vejledning ift. skoler, der udbyder erhvervsuddannelser

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil udsende hyrdebrev til samtlige erhvervsskoler, hvori reglerne for tildeling af støtte og vejledning samt kontaktlærere understreges. Styrelsen vil desuden inddrage skolelederforeningerne i arbejdet med at sikre, at skolerne har kendskab til og overholder reglerne, og at de har et særligt fokus på elever med behov for støtte og vejledning.

Ministeriet er ved at undersøge, om der kan laves en årlig opgørelse over frafaldet for målgruppen, som vil kunne indgå i løbende drøftelser med skolelederforeningerne samt udsendes til skolerne.

Det risikobaserede kvalitetstilsyn

Det risikobaserede kvalitetstilsyn følger af den politiske aftale bag er-

hvervsuddannelsesreformen fra 2014 og af aftalen *Fra Folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser til Fremtiden* fra 2018, som detaljeret beskriver formål, krav mv. til tilsynet. Det risikobaserede tilsyn beror på data, som er systematisk og løbende indrapporteret og er tilgængelige i ministeriets datavarehus. Da der ikke findes en løbende indrapportering af data om elever med uddannelsespålæg (og denne gruppes frafald), har det ikke været muligt at inddrage dette fokus i screeningerne.

De institutioner, der udtages i den indledende screening i det risikobaserede kvalitetstilsyn, udfylder en statusredegørelsesskabelon, hvor de blandt andet skal redegøre for udfordringer og tiltag i forhold til den indikator, skolen er udtaget på i screeningen (f.eks. frafald eller trivsel). Statusredegørelsen skal indsendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og indgår i grundlaget for udvælgelsen af skoler til tilsyn. Fremadrettet vil skolerne i statusredegørelserne eksplicit blive bedt om at forholde sig til eventuelle særlige udfordringer med særlige elevgrupper, herunder elever med uddannelsespålæg. Endvidere bedes skolerne beskrive, hvordan de sikrer, at der gives den nødvendige støtte og vejledning til elever, der har behov herfor, jf. §70 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Tematisk tilsyn med uddannelsesplaner mv.

Rigsrevisionen har i arbejdet med undersøgelsen påpeget, at en stor andel af de personlige uddannelsesplaner, som skolerne skal udarbejde i samarbejde med eleven ved begyndelsen af grundforløbet, og som Rigsrevisionen har set på i sine stikprøver, ikke har indeholdt de lovpligtige oplysninger.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil gennemføre et tematisk tilsyn med elevernes uddannelsesplaner, og hvordan skolerne arbejder med dem samt med skolernes praksis for at vurdere elevernes eventuelle behov for særlig støtte. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er i gang med at udarbejde et koncept for, hvordan tilsynet kan gennemføres. Tilsynet forventes igangsat primo 2021. I forlængelse af tilsynet vil ministeriet overveje, om det giver anledning til yderligere initiativer.

Styrket koordination og samarbejde om indsatsen over for de unge

Statsrevisorerne kritiserer i beretningen, at Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre, at lovpligtige oplysninger overdrages mellem kommuner og erhvervsskoler, har været utilfredsstillende. Kritikken har givet anledning til en række initiativer på tværs af det to ministerområder, som forventes at styrke sammenhængen i indsatsen.

Styrket digitalt understøttelse

Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet er ved at afslutte et eftersyn af den eksisterende digitale understøttelse af ungeindsatsen med henblik på at nå frem til konkrete anbefalinger til, hvor-

dan it-understøttelsen kan forbedres. Disse anbefalinger peger blandt andet på et potentiale for at forbedre den digitale understøttelse af samarbejdet mellem kommuner/jobcentre og uddannelsesinstitutioner. Anbefalingerne peger også på, at understøttelsen med fordel kan være mere enkel og målrettet.

Ministerierne vil se nærmere på, hvordan udfordringerne konkret kan løses med udgangspunkt i ovennævnte anbefalinger. Det drejer sig bl.a. om muligheden for at gennemføre it-tilpasninger med henblik på at udvide informationsudvekslingen mellem kommuner og erhvervsskoler, så den omfatter alle unge, der starter på en erhvervsuddannelse fra uddannelseshjælp.

Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet er i forlængelse heraf ved at undersøge mulighederne for at forbedre kommunikationen mellem erhvervsskoler og kommuner. Bl.a. ved at forbedre understøttelsen af udveksling af oplysninger om kontaktpersoner fra kommuner til også at omfatte kontaktpersoner i jobcentret og at understøtte, at skolerne kan angive en kontaktperson, således at der sikres en entydig kontakt mellem skoler og kommuner.

Styrkelse af det lokale samarbejde mellem kommuner og erhvervsskoler

For at understøtte et styrket lokalt samarbejde om de unge har Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet i august 2020 afholdt en række workshops for den kommunale ungeindsats (KUI), jobcentre og erhvervsskoler for at undersøge de lokale samarbejder om unge med uddannelsespålæg (trin 4), samt hvordan ministerierne kan understøtte det gode lokale samarbejde.

På baggrund af erfaringerne herfra inviterer de to ministerier samtlige af landets kommuner og erhvervsskoler til at deltage i webinarer i januar 2021 med henblik på at understøtte det gode lokale samarbejder om unge med uddannelsespålæg. Fokus vil også være på regler og rammer for samarbejdet. Ministerierne er i færd med at udarbejde skriftligt materiale, som skal understøtte interne samarbejdsaftaler, som vil blive lanceret på webinarerne. Kommunernes Landsforening (KL) og Skolelederforeningerne inddrages i arbejdet.

De to ministerier har i 2019 udarbejdet en vejledning ”Samarbejde hjælper unge i uddannelse. God digital deling af oplysninger om unge”, som også vil blive relanceret på webinarerne. Vejledningen vil blive formidlet til en større kreds via ministeriernes kommunikationskanaler.

I andet halvår 2021 vil de to ministerier følge op på, hvordan en række af de deltagende kommuner og erhvervsskoler lokalt har arbejdet videre med samarbejdet på baggrund af de afholdte workshops. Ministerierne

vil i den forbindelse også følge op på, om der er behov for at igangsætte yderligere tiltag.

Forud herfor vil Børne- og Undervisningsministeriet sammen med Beskæftigelsesministeriet tillige følge op med KL i forhold til, hvordan KL vurderer, at implementeringen af den kommunale ungeindsats forløber. Fokus vil særligt være på behovet for at styrke kommunernes samarbejde og kommunikation med erhvervsskolerne.

Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet og KL har desuden aftalt at afholde løbende møder vedrørende understøttelsen af den lokale indsats mellem jobcentre, KUI og skolerne.

Et stærkere tværministerielt samarbejde

Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet er enige om, at der er behov for et styrket samarbejde mellem de to ministerier. Derfor har de to ministerier nedsat et fast tværgående koordinationsforum, der skal understøtte en systematisk og løbende dialog om aktuelle problemstillinger og løsninger. Det skal bidrage til at skabe øget sammenhæng, så den indsats, de unge får både før og under uddannelsen, er koordineret og opleves som meningsfuld af de unge såvel som de involverede uddannelsesinstitutioner og kommunale enheder.

Styrket fokus på den digitale udveksling af oplysninger mellem kommuner og erhvervsskoler om unge med uddannelsespålæg

Rigsrevisionens undersøgelse viser, at kommunerne og erhvervsskolerne ikke i tilfredsstillende grad udveksler de oplysninger om de unge, som de skal i henhold til loven.

Børne- og Undervisningsministeriet har i forlængelse af Rigsrevisionens afdækning af, at erhvervsskolerne i mange tilfælde ikke indberetter til Ungedatabasen, at den unge er i risiko for at falde fra uddannelsen, udsendt et hyrdebrev til alle udbydere af erhvervsuddannelser om deres indberetningspligt i forhold til risiko for frafald.

Ministeriet har desuden udarbejdet en skoleguide med teknisk vejledning til, hvordan skolerne laver indberetningen. Skoleguiden er tilgængelig på viden.stil.dk. I det fremsendte hyrdebrev var der et link til skoleguiden. Styrelsen for It og Læring vil følge op på indberetningerne i 4. kvartal 2020.

Afsluttende bemærkninger

Det er vigtigt for regeringen, at unge mennesker får en uddannelse eller et job til gavn for både den enkelte og samfundet som helhed, og det er vores vurdering, at de iværksatte eller påtænkte initiativer, som er nævnt ovenfor, vil bidrage til, at de unge, som beretningen omhandler, får den

støtte og vejledning, som de er berettiget til. Herved skulle vi også gerne se, at flere af de unge gennemfører en påbegyndt uddannelse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil