

Notat til statsrevisorerne
om
den fortsatte udvikling i sagen om Undervisningsministeriets tilsyn med
Luftfartsskolen
(beretning nr. 1/03)

I. Indledning

1. I mit notat af 31. august 2004 om den fortsatte udvikling i sagen om Undervisningsministeriets tilsyn med Luftfartsskolen omtalte jeg Undervisningsministeriets etablering af det nye tilsyn, jf. Endelig betænkning over statsregnskabet for 2003, s. 92. I deres bemærkninger til notatet udtrykte statsrevisorerne forventning om, at jeg i et opfølgende notat til Luftfartsskoleberetningen vurderer Undervisningsministeriets nye tilsynsprojekt.

2. Kap. II i dette notat indeholder en beskrivelse og vurdering af de enkelte elementer i det nye tilsyn, herunder status for implementeringen. Endvidere omtales resultaterne af en sagsgennemgang, som Rigsrevisionen har udført med henblik på at konstatere, om ministeriet i praksis har implementeret udvalgte elementer i tilsynet. Sagsgennemgangen har tillige haft til formål at undersøge, om ministeriet som lovet har forbedret sagsdokumentationen.

Notatet omhandler – med afsæt i sagen om Luftfartsskolen – primært tilsynet med institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og undersøgelsen er koncentreret om elementerne i det økonomiske tilsyn. Det faglige tilsyn med institutioner for erhvervs-

rettet uddannelse vil jeg behandle i et kommende notat til statsrevisorerne om den fortsatte udvikling i sagen om Undervisningsministeriets økonomiske og faglige styring på erhvervsskoleområdet (beretning nr. 12/99).

I kap. III omtales status for bagmandspolitiets undersøgelse af Luftfartsskolens køb og leje af en flysimulator og sagen om et muligt erstatningsansvar for skolens daværende bestyrelse og ledelse. Endelig omtales pilotuddannelsens fremtid.

II. Elementerne i Undervisningsministeriets nye tilsyn

3. Undervisningsministeriets tilsyn med selvejende uddannelsesinstitutioner skal sikre, at institutionerne lever op til gældende regler, herunder forudsætninger og intentioner fastsat i love og bekendtgørelser. Tilsynet skal endvidere sikre, at mål og rammer for undervisning og uddannelse opfyldes, og at institutionerne drives forsvarligt og hensigtsmæssigt.

Ministeriets nye tilsyn bygger på det tilsynsprojekt, som ministeriet iværksatte i 1999. Ministeriet finder det væsentligt, at det nye tilsyn råder over redskaber til systematisk overvågning, så problemsager bedst muligt forebygges, fx ved hjælp af klare og enkle regelsæt og vejledninger, og at sager, når de alligevel opstår, opdages så tidligt som muligt. Ministeriet lægger desuden vægt på, at institutionen ikke undslipper ministeriets opmærksomhed for tidligt, men at der findes en løsning, inden problemerne videreudvikler sig. Ministeriets nye tilsyn sigter således mod en mere systematisk planlægning af og opfølgning på udførte tilsynsaktiviteter.

4. I tabel 1 er vist en oversigt over de enkelte elementer i det nye tilsyn, herunder status for implementeringen.

Table 1. Statusoversigt over det nye tilsyn

Elementer i Undervisningsministeriets nye tilsyn	Implementeret	Under udvikling	Mangler politisk afklaring
Systematisk screening og prioritering af institutionernes årsregnskaber	X		
Anvendelse af revisortjeklister	X		
Faste procedurer og tæt opfølgning på behandling af institutioner under skærpet tilsyn	X		
Faste procedurer for vurdering af fusionerede institutioners økonomi og for opfølgning herpå	X		
Tilsynsplaner og tilsynsberetninger	X		
Indikatorbaseret tilsyn		X	
Videndeling på tværs af tilsynsfunktioner via en ny intern digital tilsynsinformationsportal (TIP'en)	X		
Etablering af en sanktionspolitik			X
Kilde: Undervisningsministeriet den 17. marts 2005.			

Oversigten indeholder en aktuel status for ministeriets udvikling af tilsynet opgjort i forhold til 3 kategorier: om elementerne i ministeriets nye tilsyn er blevet implementeret, er under udvikling, eller om der mangler politisk afklaring.

Kategorien "Implementeret" omfatter de elementer i ministeriets tilsyn, der er overgået fra en udviklings- og implementeringsfase til en ordinær driftsfase. Ministeriet vil dog fortsat foretage relevante tilretninger og justeringer med henblik på at udvikle og forbedre tilsynet. Kategorien "Under udvikling" omfatter de elementer i ministeriets nye tilsyn, hvor der fortsat udestår udviklings- og implementeringsarbejde før overgangen til en ordinær driftsfase. "Mangler politisk afklaring" omfatter de elementer, hvor der kræves lovændringer eller anden konkret politisk stillingtagen, herunder drøftelser med interessenter (fx skoleforeninger). Som det fremgår af oversigten, er hovedparten af elementerne implementeret.

Nedenfor beskrives og vurderes de enkelte elementer af det nye tilsyn. Det indikatorbaserede tilsyn, som har karakter af et fagligt tilsyn med kvaliteten af institutionernes virksomhed, vil dog ikke blive omtalt yderligere her. Som nævnt i pkt. 2 vil det faglige tilsyn blive behandlet i et kommende notat til statsrevisorerne om den fortsatte udvikling i sagen om Undervisningsministeriets økonomiske og faglige styring på erhvervsskoleområdet (beretning nr. 12/99).

A. Systematisk screening og prioritering af institutionernes årsregnskaber

5. Ministeriet har i 2002 etableret et værktøj til prioritering af tilsynsindsatsen ved den årlige gennemgang af institutionernes regnskaber samt udviklet en regnskabsdatabase til brug for systemunderstøtning af og dokumentation for resultaterne af regnskabsgennemgangen. Værktøjet til prioritering og anvendelse af regnskabsdatabasen blev implementeret med virkning for regnskabsgennemgangen 2001. Systemerne har fra 2002 til 2005 gennemgået en løbende udvikling. Formålet med udviklingen af prioriteringsværktøjet er at sikre, at regnskaber med størst risiko gennemgås først.

Prioriteringen foretages på baggrund af en indledende screening af årsregnskabet, det tilhørende revisionsprotokollat og revisortjeklisterne, jf. kap. II.B. Endvidere indgår eventuelle andre relevante dokumenter på sagen, fx bestyrelsens supplerende bemærkninger samt stillingtagen til revisors bemærkninger i revisionsprotokollatet.

6. Ministeriet har ultimo 2004 etableret en regnskabsportal, hvor alle institutioner under ministeriet bl.a. indtaster deres regnskabstal i overensstemmelse med gældende regnskabsbekendtgørelser. Formålet er hurtigst muligt at give alle ministeriets medarbejdere adgang til relevante oplysninger om institutionerne som led i det økonomiske tilsyn.

Portalen har tillige til formål at stille oplysninger om institutionernes regnskaber til rådighed for en bredere kreds, herunder andre uddannelsesinstitutioner og deres revisorer, fx med henblik på benchmarking e.l. Ministeriet overvejer at udvide portalen med oplysninger om institutionernes bestyrelser, revisionsberetninger o.l.

7. Ministeriet anvender en model til risikovurdering af den enkelte institutions økonomi, hvori der indgår oplysninger om følgende forhold:

- institutioner under skærpet tilsyn eller observation
- forbehold eller supplerende oplysninger i revisionspåtegningen
- likviditetsgrad (evnen til at betale den kortfristede gæld)
- soliditetsgrad (egenkapitalens andel af den samlede aktivmasse)
- belåningsprocent i ejendomme.

På baggrund af disse oplysninger indplaceres skolerne i 7 grupper afhængig af risikovurderingen. Gruppe 1, der repræsenterer den højeste risiko, omfatter eksempelvis institutioner, der er under skærpet tilsyn eller observation, eller hvor likviditetsgrad eller soliditetsgrad ligger under 50 % af gennemsnittet for institutionsområdet.

Ministeriet overvejer i øjeblikket at supplere screeningsmodellen med et parameter, der afspejler udviklingen i institutionernes aktivitet målt ved årselevtallet. Dette vil ifølge ministeriet skabe en mindre statisk og mere fremadrettet model, der forventes at kunne opdage probleminstitutioner, før problemerne afspejles i de økonomiske nøgletal.

8. Ministeriet har en målsætning om, at gennemgangen af de mest risikobehæftede regnskaber (gruppe 1-3) skal være afsluttet inden 1. december efter regnskabsårets afslutning, og at den øvrige regnskabs gennemgang skal være endeligt afsluttet pr. 31. marts året efter.

Rigsrevisionen har ved den løbende revision i 2004 konstateret, at ministeriet har levet op til målsætningen.

9. Det er min opfattelse, at ministeriet har etableret et tilfredsstillende værktøj til prioritering af regnskabs gennemgangen. Jeg finder det endvidere tilfredsstillende, at ministeriet arbejder med supplerende parametre med henblik på hurtig identifikation af probleminstitutioner.

B. Anvendelse af revisortjeklister

10. Ministeriet har med virkning fra regnskabsåret 2003 indført revisortjeklister, der skal indarbejdes i revisionsprotokollen. Formålet med tjeklisterne er at foretage en klar afgrænsning af, hvilke opgaver revisor skal varetage. Tjeklisterne skal desuden på en systematisk måde dokumentere, hvilke revisions handlinger og kontroller revisor har udført. Tjeklisterne kan herudover give ministeriet et bedre overblik over problemområder i den pågældende institutions regnskabsafklæggelse.

På baggrund af erfaringerne for 2003 er tjeklisterne blevet revideret til brug for regnskabsafklæggelsen for 2004.

11. Det videre arbejde med tjeklisterne indgår i et revisornetværk, som ministeriet i juni 2004 har oprettet med repræsentation af revisororganisationerne. Formålet med netværket er generel erfaringsudveksling og videndeling om spørgsmål vedrørende regnskab og revision.

12. I den supplerende ministerredegørelse af 17. juni 2004 oplyste ministeren, at ministeriet overvejede forskellige metoder til vurdering og registrering af kvaliteten af revisorerne arbejde.

Undervisningsministeriet har efterfølgende oplyst, at man med virkning for regnskabs gennemgangen 2003 indledningsvis har foretaget en overordnet vurdering af revisors arbejde. Vurderingen er foretaget af den enkelte sagsbehandler på baggrund af det forhåndenværende regnskabsmateriale, herunder revisionsprotokollater. Ministeriet finder det vanskeligt at foretage en saglig begrundet vurdering alene på baggrund af de aflagte årsregnskaber og revisionsprotokollater, men ministeriet har oplyst, at man er i gang med at udvikle en egentlig model, der på det foreliggende grundlag skal kunne indfange de revisorer, som ikke lever op til de minimumskrav, ministeriet stiller til institutionsrevisorer.

Ministeriet kan påtale mangler i revisors arbejde og i grovere tilfælde stille krav til bestyrelsen om revisorskift. Endelig kan ministeriet indbringe revisor for disciplinærnævnet. Retningslinjer for anvendelsen af disse reaktionsmuligheder over for revisorerne forventes at indgå i ministeriets kommende sanktionspolitik, jf. kap. II.G.

13. Jeg finder det tilfredsstillende, at ministeriet har gennemført foranstaltninger, bl.a. etablering af et revisornetværk, og arbejder med udvikling af en model til vurdering af revisor, der kan medvirke til at forbedre kvaliteten af revisorerne arbejde.

C. Faste procedurer for behandling af institutioner under skærpet tilsyn

14. Undervisningsministeriet har ultimo 2004 udviklet et nyt paradigme for behandling af nødlidende institutioner, dvs. institutioner, der er kommet i økonomiske vanskeligheder. Paradigmet skal – sammen med de øvrige procedurer i det økonomiske tilsyn – medvirke til at identificere problemsager så tidligt i sagsforløbet som muligt. Paradigmet fastlægger desuden procedurer for en systematisk behandling af sager om nødlidende institutioner. Sådanne institutioner kan underlægges skærpet økonomisk

tilsyn for at sikre institutionens videreførelse og forhindre, at ministeriet lider økonomiske tab.

15. Ministeriet har på baggrund af erfaringerne fra tidligere sager opstillet et sæt vejledende kriterier for iværksættelse af skærpet økonomisk tilsyn. Skærpet tilsyn bør således overvejes,

- hvis institutionens regnskab har vist indikationer på alvorlige økonomiske vanskeligheder
- hvis institutionen ikke har gennemført de påkrævede tilpasninger i forlængelse af en gennemført fusion
- hvis institutionen foretager ulovlige dispositioner
- hvis institutionens forretningsgange er svage, og økonomistyringen er utilstrækkelig
- hvis institutionen gentagne gange ikke efterlever ministeriets henstillinger i opfølgningen på regnskabsgennemgangen mv.

Hvis problemerne optræder i kombination med ledelsesmæssige problemer og/eller væsentlige ændringer i aktivitetsgrundlaget, er det ifølge ministeriet en yderligere indikation for, at skærpet tilsyn bør iværksettes.

Skærpet tilsyn indebærer, at institutionen skal operationalisere ministeriets krav til økonomisk genopretning i en handlingsplan. Handlingsplanen skal angive målsætninger, konkrete tilpasningsinitiativer, forventet besparelse, ansvarsfordelinger og milepæle for hvert enkelt tiltag på en målbar måde. Herefter skal institutionen typisk følge op på handlingsplanen ved kvartalsvise indrapporteringer til ministeriet.

16. Rigsrevisionen har gennemgået 2 sager vedrørende skoler for erhvervsrettet uddannelse, der er under skærpet tilsyn. Formålet har været at undersøge, hvordan Undervisningsministeriet i praksis har udmøntet paradigmet. Rigsrevisionen har fokuseret på, om ministeriet følger indholdet i ovennævnte paradigme, og om sagerne indeholder den nødvendige dokumentation for ministeriets beslutninger og handlinger.

Gennemgangen har ikke inkluderet en faglig vurdering af ministeriets valg og fravalg i sagsbehandlingen.

Rigsrevisionens gennemgang har vist, at ministeriet har fulgt paradigmet og om nødvendigt har presset på for, at skolerne opstiller handlingsplaner og følger op på disse. Det er muligt at følge sagsforløbet, idet sagerne indeholder korrespondancen mellem ministeriet og den pågældende skole, ligesom sagerne indeholder andet relevant materiale i form af notater og referater.

17. Jeg finder det tilfredsstillende, at Undervisningsministeriet har udviklet faste retningslinjer for systematisk behandling af nødlidende institutioner, og at ministeriet i sin sagsbehandling følger retningslinjerne. Jeg har endvidere konstateret, at ministeriets har forbedret dokumentationen i sagerne. Dette finder jeg også tilfredsstillende.

D. Faste procedurer for vurdering af fusionerede institutioners økonomi og for opfølgning herpå

18. I juli 2004 trådte et nyt paradigme for opfølgning på fusionerede institutioners økonomi i kraft. Ifølge Undervisningsministeriet var baggrunden, at der særligt i 2003 var gennemført et stort antal fusioner og virksomhedsoverdragelser på området for erhvervsrettede uddannelser. Forløbet af tidligere gennemførte fusioner havde desuden vist, at der var behov for procedurer for opfølgning. En række fusionerede institutioner havde således haft økonomiske problemer i årene umiddelbart efter fusionen, bl.a. som følge af manglende eller utilstrækkelige udgiftstilpasninger og svag økonomistyring. Flertallet af fusionerne var dog ifølge ministeriet forløbet relativt problemfrit.

19. Formålet med Undervisningsministeriets opfølgning på fusionerede institutioners økonomi er at sikre, at institutionerne realiserer de økonomiske og administrative mål, der lå til grund for ministeriets godkendelse af fusionen. Det er endvidere formålet at sikre, at den fusionerede institution anvender fusionstilskud og tilskud til overgangsordninger i overensstemmelse med de formål, hvortil de er givet.

20. Ministeriets tilsyn med fusionerede institutioner sker på baggrund af en prioritering, så tilsynet koncentrerer om de institutioner, hvor fusionsprocessen enten har

været præget af stor kompleksitet, og/eller det økonomiske grundlag for den fortsættende institutions drift vurderes at være mindre solidt. Prioriteringen baseres dels på de oplysninger om institutionernes økonomiske forhold, som oprindeligt lå til grund for godkendelsen af fusionen, og dels på de seneste regnskabsmæssige resultater. I tilfælde, hvor institutionen er sat under skærpet tilsyn, vil der endvidere indgå den løbende budget- og resultatopfølgning mv. De fusionerede institutioner prioriteres i 3 grupper afhængig af risiko.

Ministeriet har ultimo 2004 foretaget opfølgning på de mest risikobehæftede fusioner og har i den forbindelse rettet henvendelse til institutionerne.

21. Rigsrevisionen har gennemgået 7 af ministeriets sager om fusioner for at få et indtryk af, hvordan ministeriets opfølgning fungerer i praksis. Gennemgangen omfatter ikke en faglig vurdering af fusionerne.

Af sagerne fremgår det, at ministeriet har vurderet, om institutionerne opfylder de forudsætninger, der blev opstillet ved fusionsgodkendelsen. I de tilfælde, hvor forudsætningerne ikke er blevet opfyldt, er institutionerne blevet bedt om at redegøre for, hvordan forudsætningerne fremover vil blive imødekommet. Det var tilfældet i 6 af de 7 sager. Ministeriets opfølgning på disse sager fortsætter derfor i 2005.

Undervisningsministeriet har oplyst, at erfaringerne fra den første opfølgning viser, at tilbagemeldingerne fra institutionerne om foretagne tilpasninger mv. generelt har været overfladiske og mangelfulde. Det er ministeriets vurdering, at der er foretaget betydelige driftsmæssige tilpasninger, men at det på det foreliggende grundlag er meget vanskeligt at vurdere, om tilpasningerne er tilstrækkelige set i forhold til potentialet for udnyttelse af samdriftsfordele.

På baggrund af erfaringerne vil ministeriet arbejde videre på udvikling af afrapporteringsformen.

22. Jeg finder det tilfredsstillende, at Undervisningsministeriet nu aktivt følger op på de opstillede forudsætninger i fusionsgodkendelsen for at påse, om de fusionerede institutioner opnår en bæredygtig økonomi.

E. Tilsynsplaner og tilsynsberetninger

23. Et væsentligt element i det nye tilsyn er årsplanerne for tilsynet og den efterfølgende beretning om tilsynsaktiviteterne i det forløbne år.

Formålet med tilsynsplanerne er at foretage en overordnet prioritering af indsatsen og planlægning af tilsynsaktiviteterne i en oversigtlig form og med en ensartet systematik for samtlige ministeriets uddannelses- og institutionsområder inden for såvel det økonomiske som det faglige område.

Planerne udarbejdes efter en fælles skabelon, der omfatter 2 hoveddele:

- del 1, der vedrører en overordnet betragtning om prioriteringen af årets tilsynsaktiviteter og en redegørelse for organisering af tilsynet
- del 2, der vedrører de enkelte tilsynsaktiviteter inden for området med angivelse af formål, metode, produkt, tidsfrist mv.

24. Tilsynsberetningerne omfatter 11 områdevisse beretninger samt en tværgående tilsynsberetning, der opsamler de væsentligste problemstillinger. Formålet med tilsynsberetningerne er at rapportere om resultaterne af det gennemførte tilsyn og indkredse problemstillinger af særlig væsentlighed og risiko. Hovedsigtet er at understøtte dialogen mellem ministeriet og uddannelsessektoren, herunder institutionernes revisorer, for derved at forebygge, at der opstår problemer. Tilsynsberetningerne giver ligeledes andre interessenter mulighed for at få indblik i ministeriets tilsyn.

Tilsynsberetningerne skal endvidere gøre status for tilsynets problemstillinger område for område og danne grundlag for prioriteringen af indsatsen i det kommende års tilsynsplaner.

Der er udarbejdet tilsynsplaner og -beretninger for 2003-2004. Der er dog efter det oplyste ikke sket en særskilt planlægning for 2. halvår 2004.

Der er udarbejdet udkast til tilsynsplaner for 2005 for de enkelte uddannelses- og institutionsområder, men planerne var primo juni 2005 endnu ikke godkendt af ministeriets ledelse. De foreliggende udkast danner administrativt det foreløbige grundlag for Undervisningsministeriets tilsyn.

25. Jeg finder, at såvel tilsynsplaner og -beretninger er et godt instrument, der kan bidrage til et mere systematisk og prioriteret tilsyn med institutionerne. Jeg finder det mindre tilfredsstillende, at ministeriet endnu ikke endeligt har fastlagt tilsynsplanen for 2005.

F. Videndeling på tværs af tilsynsfunktioner via en ny intern digital tilsynsinformationsportal

26. Undervisningsministeriet konstaterede som led i tilsynsprojektet, at der var behov for at forbedre mulighederne for, at ministeriets sagsbehandlere kan dele den tilsynsrelevante viden. Ministeriet besluttede derfor at skabe en it-baseret tilsynsinformationsportal (TIP). Formålet er at samle tilsynsrelevant information om enkeltinstitutioner og uddannelser og gøre disse oplysninger let tilgængelige på tværs af ministeriets enheder og sagsbehandlere.

27. TIP har i en foreløbig version været i drift på ministeriets intranet siden juli 2004. Portalen giver adgang til oplysninger om planer for og resultater af ministeriets tværgående tilsyn, det økonomiske tilsyn, løntilsynet, tilsynet med uddannelsernes kvalitet samt oplysninger særskilt om institutioner under skærpet tilsyn. Systemet giver adgang til tilsynsrelevante dokumenter, herunder brevveksling samt regnskabsoplysninger om de enkelte skoler.

Systemet er ikke opkoblet til elektronisk datafangst i ministeriets øvrige systemer, hvorfor de enkelte dokumenter indlægges manuelt i TIP. Efter det oplyste ønsker ministeriet, at TIP på længere sigt elektronisk bliver tilkoblet andre delsystemer i ministeriet i takt med udviklingen af ministeriets øvrige delsystemer.

28. Jeg finder det tilfredsstillende, at Undervisningsministeriet har arbejdet med at systematisere og skabe adgang for alle medarbejdere i ministeriet til de tilsynsrelevante informationer. Videndelingen vil efter min opfattelse særligt kunne bidrage til at koordinere ministeriets tilsynsaktiviteter.

G. Etablering af en sanktionspolitik

29. Ministeriets forslag til rammer for en fælles, ensartet sanktionspolitik over for selvejende uddannelsesinstitutioner er tidligere omtalt i mit notat af 31. august 2004 til statsrevisorerne.

Undervisningsministeriet har til brug for nærværende notat oplyst, at sanktionspolitikken endnu ikke er udmøntet, men at der ultimo 2004 har været afholdt 2 møder med skoleforeningerne om det oplæg til sanktionspolitik, som de fik til høring i sommeren 2004. Ministeriet har lovet skoleforeningerne endnu et møde om sanktionspolitikken og det nye tilsyn. Disse møder skulle have været afholdt i januar 2005, men blev som følge af udskrivelsen af folketingsvalget udskudt.

30. Som det fremgik af mit notat af 31. august 2004, pkt. 13, vurderede jeg, at udgangspunktet for sanktionspolitikken var tilfredsstillende. Jeg finder fortsat, at ministeriet bør tilrettelægge en klar, enkel og overskuelig sanktionspolitik, og at arbejdet hermed bør fremskyndes.

III. Status for visse sager i relation til Luftfartsskolen

31. På baggrund af bagmandspolitiets undersøgelse af Luftfartsskolens køb og leje af en flysimulator blev der indledt straffesag mod skolens tidligere direktør. Retten i Tårnby har ved dom af 12. maj 2005 fundet direktøren skyldig i mandatsvig af særlig grov beskaffenhed. Straffen, der er gjort betinget, er fastsat til fængsel i 1 år og 3 måneder.

32. Undervisningsministeriet har oplyst, at Kammeradvokaten i breve af 17. juni 2004 har rejst erstatningskrav over for Luftfartsskolens tidligere bestyrelse og daglige ledelse for det tab, skolen har lidt som følge af mangelfuld budget- og økonomistyring, tilsidesættelse af gældende regler om løn- og ansættelsesvilkår og visse beslutninger om større investeringer.

Kravet er rejst af Undervisningsministeriet på vegne af skolen med hjemmel i den særlige bestemmelse om søgsmålskompetence for undervisningsministeren i § 12 i lovbekendtgørelse nr. 954 af 28. november 2003 om institutioner for erhvervsrettet

uddannelse. Skolens tab skønnes at udgøre 6 mio. kr. Ministeriet har antaget et revisionsfirma som bistand til en regnskabsmæssig opgørelse af erstatningskravet.

Ifølge Undervisningsministeriet har Kammeradvokaten i februar 2005 oplyst, at alle medlemmer af bestyrelsen agter at gøre indsigelser mod det rejste erstatningskrav. Den tidligere direktør har ikke reageret på Kammeradvokatens henvendelse.

Når revisionsfirmaets opgørelse af skolens økonomiske tab forligger, vil beregningerne blive præsenteret for bestyrelsesmedlemmerne og direktøren. Medmindre sagen forliges på dette grundlag, forventer Kammeradvokaten at kunne udtage stævning ved årsskiftet 2005/06.

33. For så vidt angår pilotuddannelsens fremtid har ministeriet oplyst, at det ikke er lykkedes at finde investorer, der kan fortsætte pilotuddannelsen i Roskilde. De sidste elever afslutter deres uddannelse medio 2005, og derefter vil de eksisterende aktiver blive afhændet. Ud over denne afhændelse omfatter afviklingen udgifter til åremålsansat personale og til en uopsigelig kontrakt på leje af syntetiske trænere frem til udgangen af 2007. De samlede omkostninger i forbindelse med afviklingen forventes ifølge skolen at udgøre ca. 17 mio. kr.

34. Da erstatningssagerne endnu ikke er afklarede, vil jeg fortsat følge disse sager.

IV. Sammenfatning

35. Det er min samlede vurdering, at det nye tilsyn indeholder en række tilfredsstillende elementer, der klart vil forbedre det økonomiske tilsyn.

Ministeriet har således etableret et værktøj til prioritering af regnskabsgangen og har gennemført foranstaltninger, der kan medvirke til at forbedre kvaliteten af revisorernes arbejde.

Ministeriet har endvidere udviklet faste retningslinjer for systematisk behandling af institutioner i økonomiske vanskeligheder og for opfølgning på fusionerede institutioners økonomi. Rigsrevisionens undersøgelse har vist, at ministeriet også i praksis følger retningslinjerne, og at ministeriets sagsdokumentation er forbedret.

Desuden har ministeriet indført tilsynsplaner og -beretninger, der kan bidrage til et mere systematisk og prioriteret tilsyn med institutionerne. Jeg har dog bemærket, at ministeriet primo juni 2005 endnu ikke har fastlagt en godkendt tilsynsplan for 2005.

Undervisningsministeriet har endvidere etableret en tilsynsportal, der kan fremme videndeling og koordination af ministeriets tilsynsaktiviteter.

Endelig finder jeg, at ministeriet har fastlagt et tilfredsstillende udgangspunkt for en kommende sanktionspolitik. Den endelige sanktionspolitik afventer dog drøftelser med skoleorganisationer mv. Jeg finder, at arbejdet hermed bør fremskyndes.

36. Ministeriets nye tilsyn bygger på det tilsynsprojekt, som ministeriet iværksatte i 1999. Hovedparten af elementerne i det økonomiske tilsyn er først taget i brug i 2004 eller begyndelsen af 2005. Det er min opfattelse, at projektet har været meget længe undervejs, men jeg finder det tilfredsstillende, at de fleste elementer nu omsider er implementeret i den løbende tilskudsforvaltning.

Der resterer fortsat følgende konkrete ikke endeligt afklarede forhold i forbindelse med denne beretning, som jeg senere vil orientere statsrevisorerne om:

- den endelige tilrettelæggelse af sanktionspolitikken
- resultatet af sagerne om erstatningsansvar.

Henrik Otbo