

Vedrører:

Statsrevisorernes beretning nr. 15/06 om Undervisningsministeriets takstfastsættelse og -regulering på AMU-området

19. februar 2008

RN A101/08

Undervisningsministerens redegørelse af 21. januar 2008

I. Indledning

1. Beretningen handler om Undervisningsministeriets takstfastsættelse og -regulering på området for arbejdsmarkedsuddannelser samt ministeriets initiativer med henblik på at sikre kvaliteten af de data, der ligger til grund for ministeriets takstregulering og eventuelle produktivitetsanalyser.

Det fremgår af undervisningsministerens redegørelse, at ministeren grundlæggende er enig i såvel beretningens indhold og konklusioner som Statsrevisorernes bemærkninger hertil.

II. Undervisningsministeriets takstfastsættelse og -regulering

2. Statsrevisorerne anførte i deres bemærkninger til beretningen, at Undervisningsministeriets fastsættelse og regulering af taksterne – herunder efteruddannelsesudvalgenes og ministeriets takstindplacering af de enkelte AMU-fag – foregår på et så utilstrækkeligt grundlag, at der ikke er sikkerhed for, at taksterne afspejler kravene til undervisningens tilrettelæggelse og dermed skolernes udgifter.

3. Undervisningsministeren oplyser i sin redegørelse, med hensyn til takstindplaceringen af AMU-fag, at ministeriet har udarbejdet et udkast til vejledende retningslinjer til brug for efteruddannelsesudvalgenes forslag til takstindplacering. Herudover har ministeriet udarbejdet et udkast til en procedurebeskrivelse for takstindplacering af AMU-fagene, der skal følges af de kontorer i ministeriet, der forestår takstindplaceringen.

4. Med hensyn til Undervisningsministeriets takstregulering kritiserede Rigsrevisionen i sin beretning bl.a., at ministeriet ikke har nogen strategi for, hvor ofte skolernes indberetninger af undervisningsudgifter skal anvendes til gennemførelse af taksteftersyn.

5. Undervisningsministeren oplyser, at ministeriet er i færd med at færdigudvikle et koncept for fremtidige taksteftersyn, hvori der bl.a. vil indgå en afdækning af, om der er systematiske uoverensstemmelser mellem takster/indtægter og udgifter på udvalgte takster. Ministeren oplyser endvidere, at konceptet løbende vil blive videreudviklet på baggrund af erfaringsopsamling fra gennemførte taksteftersyn og i takt med forbedringen af datakvaliteten.

6. Jeg har med tilfredshed noteret mig, at Undervisningsministeriet er i færd med at udarbejde retningslinjer for efteruddannelsesudvalgenes takstindplaceringer af AMU-fag samt procedurebeskrivelser for ministeriets takstindplaceringer. Jeg forventer, at retningslinjerne bl.a. vil omhandle, hvordan efteruddannelsesudvalgene og Undervisningsministeriet skal inddrage skolernes undervisningsudgifter ved takstindplaceringer af AMU-fag.

Jeg vil fortsat følge ministeriets arbejde hermed.

Jeg vil derudover følge ministeriets udarbejdelse af et koncept for fremtidige taksteftersyn, herunder særligt om det i konceptet er klarlagt, i hvilken grad skolernes forbrugsindberetninger skal indgå i ministeriets taksteftersyn.

III. Undervisningsministeriets etablering af et retvisende datagrundlag

7. Statsrevisorerne kritiserede i deres bemærkninger til beretningen, at Undervisningsministeriet ikke har etableret en tilstrækkelig styring på AMU-området, herunder sikret ensartede og pålidelige regnskabstal samt tilstrækkelig vejledning og rådgivning om kontering, til at skolernes indberetninger af undervisningsudgifter bliver sammenlignelige.

Derudover bemærkede Rigsrevisionen i sin beretning, at Undervisningsministeriet ikke har procedurer for at validere skolernes indberetninger af undervisningsudgifter.

8. Undervisningsministeren oplyser i sin redegørelse, at ministeriet, på baggrund af drøftelser med regnskabskonsulenterne og erfaringerne med konteringsvejledningen for 2007, vil udmelde mere detaljerede retningslinjer for kontering af udvalgte omkostningstyper. Ministeriet vil i denne proces bl.a. stikprøvevist gennemgå skolernes forbrugsindberetninger for 2007 med henblik på at vurdere udgiftsfordelingen på udvalgte AMU-fag. Endvidere vil ministeriet forstærke vejledningsindsatsen i forhold til skolernes kontering, bl.a. gennem ministeriets hjemmeside.

Derudover vil ministeriet udarbejde procedurer for ministeriets validering og anvendelse af skolernes indberetninger af undervisningsudgifter.

9. Jeg vil følge ministeriets arbejde med konteringsvejledningen og styrkelse af rådgivningsindsatsen over for skolerne. Jeg vil derudover følge ministeriets udarbejdelse af procedurer for validering af skolernes indberetning af undervisningsudgifter. Formålet hermed vil bl.a. være at vurdere, om ministeriets datagrundlag dermed er blevet tilstrækkeligt retvisende til at udarbejde produktivetsanalyser for grupper af arbejdsmarkedsuddannelser.

IV. Afslutning

10. Jeg finder samlet set undervisningsministerens redegørelse for tilfredsstillende.

Jeg vil følge udviklingen i:

- Undervisningsministeriets udarbejdelse af retningslinjer i forbindelse med takstindplacering af AMU-fag
- Undervisningsministeriets udarbejdelse af et koncept for fremtidige taksteftersyn
- Undervisningsministeriets etablering af et retvisende datagrundlag, så ministeriet kan blive i stand til at udarbejde retvisende produktivetsanalyser for grupper af arbejdsmarkedsuddannelser.

Jeg vil orientere Statsrevisorerne om resultatet af min opfølgning.

Henrik Otbo