



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Statsrevisorernes Sekretariat  
Folketinget  
Christiansborg  
ministersvar@ft.dk

Kopi:  
Rigsrevisionen  
rr@rigsrevisionen.dk

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 32 92 50 00  
E-mail: uvm@uvm.dk  
www.uvm.dk  
CVR-nr.: 20453044

## Ministerredegørelse vedrørende Statsrevisorernes beretning om folkeskolereformen

26. april 2018  
Sagsnr.:18/02965

Statsrevisorerne har anmodet om min redegørelse for de foranstaltninger og overvejelser, som beretning nr. 10/2017 om folkeskolereformen har givet anledning til.

Jeg har med tilfredshed noteret, at statsrevisorerne finder, at Undervisningsministeriet generelt har ydet en tilfredsstillende indsats for at få folkeskolereformen implementeret i kommunerne.

Samtidig noterer jeg mig, at statsrevisorerne finder, at Undervisningsministeriet ikke har fulgt tilfredsstillende op på, om kommunerne når målene med folkeskolereformen, og om de gennemfører indsatsen som forudsat. Jeg noterer mig, at statsrevisorerne i den forbindelse ikke finder det tilfredsstillende:

- *"at Undervisningsministeriets opfølgning på, om den længere skoledag er implementeret, er baseret på usikre indberetninger af planlagt frem for gennemført undervisning*
- *at den kvalificerede undervisning udfordres af, at antallet af timelønnede vikarer i folkeskoler og specialtilbud er steget med knap 47 % siden 2014, og at vikarernes uddannelsesniveau ofte ikke lever op til folkeskolens kvalifikationskrav*
- *at Undervisningsministeriet ikke siden 2011 har undersøgt, hvor stor en del af undervisningstimerne der er gennemført efter planen, hvor mange timer der er dækket af kvalificerede vikarer, og hvor mange timer der aflyses*
- *at kommunalbestyrelserne hovedsageligt har givet dispensation til at forkorte skoledagen på mellemtrinet (4.-6. klasse) og i udskoling (7.-9. klasse), selv om dispensation ifølge folkeskoleloven kun bør gives i indskoling (0.-3. klasse)."*

Nedenfor redegør jeg for de foranstaltninger og overvejelser, som statsrevisorernes bemærkninger og beretningen som helhed har givet anledning til.

### **Timetal, lærerkompetencer og vikardækning**

Undervisningsministeriet har igangsat en undersøgelse af vikardækningen i folkeskolen via en repræsentativ stikprøve på 25 procent af alle folkeskolerne svarende til 325 skoler. Undersøgelsen skal afdække, hvor mange af de planlagte timer, der gennemføres som planlagt, hvor mange der aflyses, og hvor mange der vikardækkes, herunder med oplysninger om vikarernes baggrund. Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i juni 2018. Undersøgelsen gennemføres i første omgang i 2018, men vil evt. kunne gentages efter fx 2-3 år, hvis det vurderes, at der er behov herfor.

Vikardækningsundersøgelsen skal danne grundlag for en vurdering af de problematikker, som statsrevisorernes beretning påpeger i forhold til lærerkompetencer i folkeskolen og ministeriets monitorering af timetalene i folkeskolen. Når analysen foreligger, vil jeg overveje, om dette og Rigsrevisionens analyse giver anledning til yderligere foranstaltninger i forhold til den løbende monitorering af henholdsvis kompetencedækningen og timetallet i folkeskolen, herunder om der er behov for yderligere belysning af problemstillingen.

Det ligger mig på sinde, at vi har det rette grundlag for at følge både timetallet i folkeskolen og status for lærernes kompetencer i forhold til blandt andet kompetencedækningsmålsætningen. Samtidig er det afgørende for mig, at skolerne ikke bliver overbelastede af dokumentationskrav, som tager tid fra varetagelsen af deres kerneopgave. Det vil jeg tage med i mine overvejelser.

### **Skolernes anvendelse af § 16 b**

Undervisningsministeriet har sammen med Finansministeriet igangsat en undersøgelse af skolernes anvendelse af § 16 b, hvormed kommunalbestyrelsen kan fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i indskoling og i helt særlige tilfælde på mellemtrinnet og i udskoling med henblik på ekstra personale i klassen.

Undersøgelsen foretages af Epinion og skal afdække de konkrete omstændigheder omkring anvendelsen af § 16 b, herunder gennemgå konkrete begrundelser bag lokal anvendelse af § 16 b, inddragelse af forældrene samt erfaringsopsamling med konkrete beskrivelser af udmøntning.

Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i maj 2018 og skal danne grundlag for Undervisningsministeriets efterfølgende vurdering af, hvorvidt skolernes anvendelse af § 16 b generelt er i overensstemmelse med intentionerne i lovgivningen. Når denne vurdering foreligger, vil jeg tage stilling til konkret opfølgning.

### Øvrige temaer

Statsrevisorernes beretning påpeger en række øvrige forhold, som jeg vurderer ikke giver anledning til yderligere foranstaltninger udover allerede igangsatte tiltag. Eksempelvis er det allerede planen at gennemføre en samlet ekstern evaluering af læringskonsulentkorpsets implementeringsunderstøttende indsats i 2018. Fælles Mål-problemstillingen er håndteret ved lovændringen omkring Fælles Mål i december 2017, som jeg bl.a. ved hjælp af en bredt sammensat rådgivningsgruppe er ved at implementere i ministeriets vejledningsmaterialer. Endelig ser jeg ikke behov for yderligere tiltag i forhold til dokumentation omkring den varierede skoledag, da denne allerede følges tilstrækkeligt via følgeforskningen, og jeg ikke agter at pålægge skolerne yderligere dokumentationskrav i den forbindelse.

Jeg vil drøfte timetal, lærerkompetencer, vikardækning og skolernes anvendelse af folkeskolelovens § 16b med folkeskoleforligskredsen, for jeg tager stilling til en eventuel opfølging.

Med venlig hilsen

Merete Riisager

25 APR. 2018

