



Notat til Statsrevisorerne om
beretning om Undervisnings-
ministeriets forvaltning af
tilskuddet til Sydslesvig

April
2009

e·vision
revision

revision

Vedrører:

Statsrevisorernes beretning nr. 6/2008 om Undervisningsministeriets forvaltning af tilskuddet til Sydslesvig

3. april 2009

RN A104/09

Undervisningsministerens redegørelse af 19. marts 2009

I. Indledning

1. Beretningen handler om, hvordan Undervisningsministeriet, herunder Seksmandsudvalget, forvalter det tilskud, som den danske stat hvert år giver til kulturelle anliggender i Sydslesvig.

2. Rigsrevisionen har i beretningen fokus på, at Undervisningsministeriet skal forvalte tilskuddet, så det er klart, hvad tilskuddet gives til, og om tilskuddet har effekt. Derfor har Rigsrevisionen set på 3 forhold ved Undervisningsministeriets forvaltning:

- hvilke overordnede rammer der er for tilskuddet
- hvordan tilskuddet bliver administreret
- hvordan der følges op på, hvad tilskuddet er anvendt til.

3. Undervisningsministeren har i sin redegørelse erklæret sig enig i såvel beretningens indhold og konklusioner som Statsrevisorernes bemærkninger hertil. Ministeren tilkendegiver også, at tilskuddet fremover skal forvaltes i overensstemmelse med god statslig forvaltning.

II. Rammer for tilskuddet

4. Statsrevisorerne peger i deres bemærkninger til beretningen på 2 forhold vedrørende rammerne for tilskuddet. For det første, at en så omfattende tilskudsordning bør have hjemmel i lov, og for det andet, at formålet med tilskuddet, kravene til ansøgningerne og kriterierne for tildelingen bør konkretiseres.

5. Undervisningsministeren erklærer sig i sin redegørelse enig i, at god lovgivningsskik og praktisk-administrative hensyn tilsiger, at mere omfattende tilskudsordninger har hjemmel i lov. Derfor har Undervisningsministeriet også taget initiativ til at udarbejde et forslag til lov om tilskud til Sydslesvig. Hermed vil tilskudsordningen være hjemlet i lov og ikke blot i en tekstanmærkning. Ministeren forventer, at en lov om tilskud til Sydslesvig vil kunne træde i kraft med virkning fra januar 2010.

6. Ifølge undervisningsministeren vil konkretiseringen af formålet med tilskuddet, kravene til ansøgningerne og kriterierne for tildelingen være en hovedopgave – blandt andre forhold – for ministeriets kommende arbejde med opfølgningen på beretningen.

7. Jeg vil følge ministeriets arbejde med at udforme rammerne for tilskuddet.

III. Administration af tilskuddet

8. Statsrevisorerne peger i deres bemærkninger til beretningen også på, at ansøgninger om tilskud bør indeholde konkrete oplysninger om aktiviteter, mål og resultater og bør behandles efter fastlagte procedurer.

9. Undervisningsministeren er enig i denne betragtning og finder, at der fremover kan stilles nærmere krav til mål og resultater, og at der kan følges op på, at der er en god overensstemmelse mellem aktiviteter og tilskuddenes størrelse. Ministeren peger på, at denne konkretisering af oplysningerne om mål og resultater vil indgå i det kommende arbejde.

10. Rigsrevisionen har i beretningen anbefalet, at undervisningsministeren etablerer en mere tidssvarende model for forvaltningen af tilskuddet til Sydslesvig, hvor hele den almindelige tilskudsforvaltning varetages af Undervisningsministeriet, mens Seksmandsudvalget varetager forbindelsen mellem Folketinget og det danske mindretal i Sydslesvig.

11. Undervisningsministeren bemærker hertil, at det vil være et led i det kommende arbejde at genoverveje Seksmandsudvalgets rolle og opgaver.

12. Jeg vil følge ministeriets initiativer til at sikre en mere tidssvarende administration af tilskuddet.

IV. Opfølgning på brug af tilskuddet

13. Statsrevisorerne bemærker, at ministeriet bør følge op på mangler ved regnskaberne og eventuelle kritiske forhold, og at ministeriet lejlighedsvis bør evaluere tilskudsordningen.

14. Rigsrevisionen har i beretningen bl.a. konstateret, at der i forhold til den gældende bekendtgørelse på området er en række mangler ved de regnskaber, som de sydslesvigske foreninger har indsendt til Undervisningsministeriet. Rigsrevisionen finder i beretningen også, at visse af de uafhængige revisorers bemærkninger til foreningernes regnskaber og administration kunne give indtryk af, at foreningerne har administrative problemer og ikke bruger tilskuddet økonomisk hensigtsmæssigt. Rigsrevisionen vurderer, at Undervisningsministeriet burde have reageret over for foreningerne, ligesom oplysningerne om manglerne mv. burde være givet videre til Seksmandsudvalget.

15. Undervisningsministeren oplyser i sin redegørelse, at Undervisningsministeriet nu er blevet pålagt at gennemføre en langt grundigere regnskabs gennemgang og foretage den nødvendige opfølgning på regnskaberne. Hertil kommer, at Seksmandsudvalget også fremover skal orienteres om resultatet af regnskabs gennemgangen.

16. Ministeren peger i sin redegørelse også på det væsentlige i, at effekten af tilskuddet bliver belyst bedre, end det gør i dag. Derfor finder ministeren også, at tilskudsordningen med mellemrum bør evalueres.

17. Jeg vil følge ministeriets arbejde med at forbedre opfølgningen på brugen af tilskuddet.

V. Afslutning

18. Jeg finder undervisningsministerens redegørelse tilfredsstillende.

19. Jeg vil fortsat følge Undervisningsministeriets arbejde med at etablere en tidssvarende tilskudsordning, der er rodfæstet i principperne for god statslig tilskudsforvaltning.

20. Jeg vil orientere Statsrevisorerne om resultatet af min opfølgning.