

Statsrevisorernes Sekretariat
Christiansborg
1240 København K

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Statsrevisorernes beretning nr. 15 om Undervisningsministeriets takstfastsættelse og –regulering på AMU-området

Statsrevisoratet har den 20. september 2007 fremsendt beretning nr. 15 om Undervisningsministeriets takstfastsættelse og –regulering på AMU-området.

Beretningen omhandler primært Undervisningsministeriets takstfastsættelse og –regulering på området for arbejdsmarkedsuddannelser, men også ministeriets initiativer med henblik på at sikre kvaliteten af de data, der ligger til grund for ministeriets takstregulering og eventuelle produktivitsanalyser.

Jeg er grundlæggende enig i såvel beretningens indhold og konklusioner som statsrevisorernes bemærkninger hertil. Min redegørelse over foranstaltninger og overvejelser, som beretningen giver anledning til, fremgår nedenfor under overskrifterne:

- Takstfastsættelse
- Takstregulering
- Understøttelse af skolernes kontering
- Datagrundlag

Takstfastsættelse

Takstfastsættelse af AMU-fag sker typisk ved, at efteruddannelsesudvalgene og Undervisningsministeriet sammenligner fagets indhold med tidligere takstindplacerede AMU-fag og placerer faget i den familiegruppe, hvor det fagligt hører til. I de tilfælde, hvor overvejelser om skolernes undervisningsudgifter indgår i takstindplaceringen, sker det på baggrund af overordnede vurderinger baseret på efteruddannelsesudvalgene og ministeriets erfaringer med takstindplacering af AMU-fag med tilsvarende krav til udstyr.

Rigsrevisionen påpeger, at der ikke findes retningslinjer for, på hvilken måde informationer om skolernes undervisningsudgifter skal indgå i takstindplaceringen af AMU-fagene, men at ministeriet vil overveje at etablere vejledende retningslinjer for, på hvilken baggrund efteruddannelsesudvalget skal foreslå takstindplacering.

Ministeriet har udarbejdet et udkast til vejledende retningslinjer til brug for efteruddannelsesudvalgets forslag til takstindplacering. Herudover er der udarbejdet et udkast til en procedurebeskrivelse for takstindplacering af AMU-fagene, der skal følges af de kontorer i ministeriet, der forestår takstindplaceringen. Disse udkast drøftes i øjeblikket internt i ministeriet med henblik på snarlig færdiggørelse. Vejledning og procedure for takstindplacering vil blive fremsendt til Rigsrevisionens orientering inden udgangen af marts 2008.

Takstregulering

Taksterne fastsættes på de årlige finanslove ud fra en overordnet uddannelses- og udgiftspolitisk prioritering, således at et landsdækkende udbud tilgodeses bedst muligt inden for de økonomiske rammer. Taksterne er dermed uafhængige af den enkelte institutions udgiftsdispositioner og omkostningsforhold. Det betyder i praksis, at det er de politisk fastsatte takster, der er styrende for ressourceforbruget på institutionerne og ikke omvendt.

Rigsrevisionen påpeger, at takstreguleringen ikke bygger på en effektiv overvågning af, om der er vedvarende eller systematiske ubalancer mellem taksterne og skolernes undervisningsudgifter, herunder hvor ofte indberetningerne skal anvendes til gennemførelse af taksteftersyn.

Ministeriet arbejder på at færdigudvikle et koncept for fremtidige taksteftersyn. I disse taksteftersyn vil der indgå elementer som ressourceudnyttelse blandt institutionerne og afdækning af, om der er systematisk uoverensstemmelser mellem takster/indtægter og udgifter på udvalgte takster, uddannelser eller områder.

Konceptet vil løbende blive videreudviklet på baggrund af erfaringsopsamling fra gennemførte taksteftersyn og i takt med den forbedring af datakvaliteten, ministeriet forventer på baggrund af nedenstående tiltag.

Understøttelse af skolernes kontering

Rigsrevisionen finder, at Undervisningsministeriet ikke i tilstrækkelig grad har understøttet, at skolerne kan kontere ensartet. Rigsrevisionen nævner bl.a., at ministeriets vejlednings- og rådgivningsindsats bør styrkes, så skolernes kontering bliver mere ensartet, og skolernes indberetning af undervisningsudgifter bliver sammenlignelige.

Ministeriet vil fremover offentliggøre dagsordener og beslutningsreferater fra møder mellem ministeriet og regnskabskonsulenterne på ministeriets hjemmeside. Det vil endvidere blive muligt at se eksempler på ofte

stillede spørgsmål fra institutionerne om kontering og regnskabsmæssige spørgsmål samt svar på disse.

Der vil også blive sat særligt fokus på en forstærket vejledningsindsats i forhold til institutionernes kontering, da Rigsrevisionen har påpeget, at Undervisningsministeriets regnskabsmæssige rådgivning ikke har været tilstrækkelig i forhold til institutionernes behov, jf. Rigsrevisionens spørgeskemaundersøgelse.

Undervisningsministeriet har drøftet den eksisterende kontoplan og konteringsvejledning med regnskabskonsulenterne. På grundlag af disse drøftelser og erfaringerne med konteringsvejledningen for 2007 er det ministeriets plan at udmelde mere detaljerede retningslinjer for kontering af udvalgte omkostningstyper.

Undervisningsministeriet vil følge op på skolernes kontering i 2007 på to måder. Dels indhentes regnskabskonsulenternes erfaringer i forbindelse med afslutningen af regnskabsåret 2007 og udarbejdelsen af årsrapporterne for 2007. Dette vil give et indtryk af, hvordan skolerne opfatter og har anvendt den nye konteringsvejledning. Dels vil indberetningerne af skolernes formålsregnskaber for 2007 (tidligere benævnt skolernes forbrugsindberetninger) blive gennemgået stikprøvevis med henblik på at vurdere udgiftsfordelingen på udvalgte AMU-fag.

Som led i denne opfølgning vil ministeriet også undersøge anvendelsen af fordelingsnøgler og måden, hvorpå skolerne omkostningsfordeler mellem de forskellige uddannelser, jf. Rigsrevisionens bemærkninger herom. Centralt fastsatte fordelingsnøgler vil efter ministeriets opfattelse ikke nødvendigvis give et bedre sammenligningsgrundlag, når ministeriet skal analysere udgifterne pr. årselev på forskellige uddannelser og forskellige skoler. Den enkelte skoles personalemæssige organisering og ressourceanvendelse i øvrigt vil være af betydning for skolens valg af fordelingsnøgler.

Hovedparten af skolerne anvender årselever som fordelingsnøgle, men foretager individuelle vægtninger i forhold til det faktiske træk på ressourcerne. Det kan fx være i forhold til anvendelsen af IT.

Rigsrevisionen vil blive holdt orienteret om resultatet af opfølgningen på skolernes kontering og anvendelsen af fordelingsnøgler.

Datagrundlag

Som det fremgår af beretningen, vil ministeriet følge Rigsrevisionens opfordring og udarbejde procedurer for validering og anvendelse af skolernes indberetninger fra 2008 vedrørende undervisningsudgifter.

Der er allerede i juni 2007 igangsat et meget omfattende arbejde med at opstille krav til elektronisk indberetning af skolernes undervisningsudgifter mv. Det sker bl.a. med henblik på at kunne validere skolernes indberetninger inden modtagelsen i ministeriet.

Kopi fremsendt til rigsrevisor.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder